

Institut Barcelona-Congrés	Qualificació
Història de la Filosofia 2n Batxillerat	
Nom	
Data	

—Debemos considerar entonces, si esto es verdad, que la educación no es como la proclaman algunos. Afirman que, cuando la ciencia no está en el alma, ellos la ponen, como si se pusiera la vista en ojos ciegos.

—Afirman eso, en efecto.

—Pues bien, el presente argumento indica que en el alma de cada uno hay el poder de aprender y el órgano para ello, y que, así como el ojo no puede volverse hacia la luz y dejar las tinieblas si no gira todo el cuerpo, del mismo modo hay que volverse desde lo que tiene génesis con toda el alma, hasta que llegue a ser capaz de soportar la contemplación de lo que es, y lo más luminoso de lo que es, que es lo que llamamos el Bien. ¿No es así?

—Sí.

—Por consiguiente, la educación sería el arte de volver este órgano del alma del modo más fácil y eficaz en que puede ser vuelto, mas no como si le infundiera la vista, puesto que ya la posee, sino, en caso de que se lo haya girado incorrectamente y no mire adonde debe, posibilitando la corrección.

Platón, *República*, libro VII

1. **[2 puntos]** Explique brevemente (entre sesenta y ochenta palabras) las ideas principales del texto y cómo aparecen relacionadas.
2. **[1 punto]** Explique brevemente (entre cinco y quince palabras en cada caso) el significado que tienen en el texto las palabras o las expresiones
 - a) «Alma»
 - b) «Lo que tiene génesis»
3. **[3 puntos]** Explique el sentido y la justificación en Platón de su concepción de la educación. (En la respuesta, debe referirse a los aspectos del pensamiento de Platón que sean pertinentes, aunque no aparezcan explícitamente en el texto.)
4. **[2 puntos]** Compare la concepción de educación en Platón con otra concepción de la educación que se pueda encontrar en la historia del pensamiento occidental.
5. **[2 puntos]** Para algunos, dice Platón, la educación es poner en el alma algo que no está en ella. ¿Estás de acuerdo con este punto de vista?

Institut Barcelona-Congrés	Qualificació
Història de la Filosofia 2n Batxillerat	
Nom	
Data	

—Vet aquí que nosaltres —vaig concretar— en aquest tema pensem així, en el cas que el que hem exposat sigui vertader: l'educació no és el que proclamen alguns que és, tot sostenint que quan en l'ànima no hi ha saber ells l'hi posen com si posessin vista en uns ulls cecs.

—És això el que diuen —concedí.

—En l'ànima de cadascú, hi ha el poder d'aprendre i l'òrgan adequat per fer-ho, i així com un ull no pot girar-se des de les tenebres cap a la llum sinó és amb tot el cos, igualment ha de ser girar-se des d'allò que té gènesi amb tota l'ànima, fins que sigui capaç de suportar la contemplació d'allò que és, i el que és més clar del ser, que diem que és el bé: no és així?

—Sí.

—Per tant —vaig dir— l'educació seria l'art de descobrir la manera com serà més fàcil i eficaç que aquest òrgan es giri, una art, dic, no pas d'infondre-li visió, sinó de procurar que s'esmeni la que ja té, però que no s'adreça cap on cal ni mira on hauria de mirar.

Plató, *República*, llibre VII

- [2 punts]** Expliqueu breument (entre seixanta i vuitanta paraules) les idees principals del text i com hi apareixen relacionades.
- [1 punt]** Expliqueu breument (entre cinc i quinze paraules en cada cas) el significat que tenen en el text les paraules o les expressions:
 - «Ànima»
 - «Allò que té gènesi»
- [3 punts]** Expliqueu el sentit i la justificació de la concepció platònica de l'educació. (En la resposta, us heu de referir a aspectes del pensament de Plató que siguin pertinents, encara que no apareguin explícitament en el text.)
- [2 punts]** Compareu la concepció de l'educació en Plató amb una altra concepció de l'educació que es pugui trobar en la història del pensament occidental.
- [2 punts]** Per a alguns, diu Plató, l'educació és posar en l'ànima alguna cosa que no hi és prèviament. Estàs d'acord amb aquest punt de vista?